

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования ИКМО г. Казани

МБОУ «Школа № 8»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО
ЗДUR

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Дыганова С. Е.
Протокол №1
от 23.08.2023 г.

Никонова В. В.
Протокол № 1
от 23.08.2023 г.

Нугуманова И. В.
Приказ № 185
от 28.08.2023 г.

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 07A945FDBB5FCE2AE1236F8AB3474782

Подписан: Нугуманова Ирина Валерьевна

Действителен с 20.07.2023 до 12.10.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
«Основы защиты Родины»
для обучающихся 5-9 классов

Учитель: Н. В. Великородный

Казань -2023

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Основы защиты Родины» для учащихся 5-9 классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

Программа внеурочной деятельности «Основы защиты Родины» (далее – Программа) является модульной, имеет социально-педагогическую направленность. Деятельность по программе обеспечивает и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию в рамках образовательного пространства города патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своей малой родине и Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Настоящая Программа определяет единое содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания подрастающего поколения и направлена на формирование у целевой аудитории патриотизма и гражданственности, подготовку будущих защитников Родины.

Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских мероприятий по развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания школьников в возрасте от 12 до 18 лет.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности детей, активного и социально значимого взаимодействия личности и коллектива. В основе Программы – традиционная воспитательная система школы, основными составляющими которой являются:

- изучение школьниками истории Отечества и своей малой родины;
- воспитание уважения к ратным трудовым подвигам русского народа;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- обучение начальной военной подготовке;
- интеллектуально-познавательное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотического воспитание;
- социально-ориентированное воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое развитие.

Целевое назначение

Цель Программы: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи Программы:

- развитие, позиционирование и активное использование успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей школьников;
- способствование укреплению престижа службы в Вооруженных Силах РФ и правоохранительных органах;
- создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- развитие активного взаимодействия и сотрудничества в сфере патриотического воспитания с гражданскими, военными и ветеранскими организациями;
- развитие волонтерского движения;
- информационное обеспечение патриотического воспитания, освещение событий и явлений патриотической направленности в средствах массовой информации;
- формирование исследовательского интереса детей к темам истории и краеведения;
- формирование правовой и политической культуры, становление общественно активной личности;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;
- почитание государственных символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна и другой российской символики, исторических святынь Отечества;
- популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времён до современности, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, а также граждан, награждённых за великие заслуги перед государством и обществом, за достижения и успехи в профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование культуры речи, сохранение чистоты и богатства русского языка как средства общегосударственного межнационального общения;
- развитие культуры использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству других народов, формирование толерантных межличностных отношений;

- активизация общественной деятельности детей в рамках школьного образовательного пространства;
- осуществление профориентационной деятельности, способствование профессиональному самоопределению школьников;
- содействие укреплению семьи и ее нравственных устоев от воспитания любви к родной семье, школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Основные направления Программы

- духовно-нравственное развитие

программа носит воспитательный характер и развивают в детях целый спектр качеств. Программа даёт подросткам ценностную ориентацию, формирует нравственную позицию, раскрывает духовный потенциал личности. В процессе освоения программ данного направления у ребят развиваются такие душевные чувства как доброта, сочувствие, совестливость и такие нравственные качества как честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.

Важный аспект направления — развитие экологического сознания, увеличение интереса к освоению национально-культурного наследия России, укреплению желания сохранять и приумножать ее национальные и природные богатства. Также у юнармейцев формируется ценностное отношение к труду и трудолюбию, воспитывается чувство бережного отношения к результатам труда.

«Юный патриот» развивает в детях отношение к институту семьи, отцу, матери, роду, памяти предков и учит уважительному отношению к старшим.

- социальное развитие

данное направление формирует чёткое осознание подростком своей принадлежности к обществу. «Юный патриот» воспитывает в детях умение взаимодействовать друг с другом; выявляет способность к критическому мышлению, учит делать самостоятельный выбор, обозначать проблемы и находить их решение, быть равнодушными к проблемам общества, страны, окружающей среды.

Чувство любви к Родине, чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность - качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны, формируются у детей в рядах «Юный патриот». В процессе специальных программ юнармейцы овладевают основами правовой культуры, получают навыки оценки различных событий и процессов в обществе и государстве, осваивают мир человеческих отношений, обучаясь принятым нормам и правилам поведения.

- социальное развитие

двигательная активность - одно из необходимых условий здорового развития ребенка. Отличительной чертой юнармейца является хорошая физическая подготовка. Здоровый образ жизни наполняет бодростью и энергией, даёт радость и уверенность в жизни, заряжает позитивом.

Спорт развивает физическую форму, укрепляет сердечно-сосудистую систему и отлично компенсирует многочасовые пребывания за школьной партой, телевизором, компьютером. «Юный патриот» создает возможность юношам и девушкам укреплять своё здоровье, становиться сильными, ловкими и выносливыми. Программы данного направления закаливают характер и приучают к спортивной дисциплине, взаимопомощи, способствуют действиям в команде.

- интеллектуальное развитие

одной из приоритетных программы является создание условий для развития интеллектуального потенциала каждого юнармейца. Интеллект проявляется в мыслительных процессах ребенка и охватывает все стороны деятельности человека: умственную, эмоциональную и физическую. Цель

программы - формирование у подростков способности к пользованию различными типами мышления, умение анализировать события, делать самостоятельные выводы и обобщения, свободно пользоваться всем богатством языка. Важной стороной интеллектуального развития является освоение уникальных общеобразовательных программ, включающих в себя определённый объем основных научных знаний о мире в различных областях.

Обучающиеся получают конкретные знания и практический опыт, обучаясь у ведущих педагогов и наставников, ездят в экспедиции, посещают культурно-исторические объекты.

Критерии и показатели эффективности Программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными и количественными параметрами.

Качественные параметры:

- Формирование осознанного отношения к базовым ценностям: патриотизм и любовь к Родине, престиж службы в Вооружённых Силах РФ, права и свободы человека и гражданина, символика РФ, национальное самосознание, уважение чести и достоинства граждан, гражданственность.

- Формирование гражданских навыков: готовность к защите своей Родины, умение работать и действовать индивидуально и в коллективе, знание своих прав и обязанностей и умение их использовать, умение

принимать, защищать свои решения и нести за них ответственность, готовность к участию в общественных делах;

Количественные параметры:

- Роль и место деятельности объединений юнармейцев в военно-патриотическом движении в рамках школы и города;
- Овладение навыками начальной военной подготовки;
- Охват учащихся в реализации массовых военно-патриотических мероприятий;
- Качество школьных отношений (отношение обучающихся к реалиям школьной жизни, к школе, учителю, классу, коллективной школьной деятельности);
- Результативность деятельности школьной организации юнармейцев;
- Степень активности и результативности участия в мероприятиях военно-патриотической направленности всех видов;
- Проведение мероприятий патриотической направленности в образовательной организации.

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

Основным результатом реализации настоящей Программы ожидается формирование и становление единой системы гражданско-патриотического воспитания школьников в рамках образовательного пространства города, отвечающей задачам развития современного российского общества.

Ожидаемые результаты:

1. В школах города как в отдельных образовательных системах:
 - Совершенствование системы и обогащение содержания гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
 - Вовлечение в систему патриотического воспитания всех субъектов образовательной деятельности.
2. В образе современного выпускника:

- В познавательной сфере: развитие навыков начальной подготовки, активизации и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.

- В историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность судьбе предыдущих поколений.

- В социальной сфере: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества.

- В духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших человеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Настоящая Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации настоящей Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

| № | Тема | Форма проведения | Дата проведения | |
|----|---|---|-----------------|----------|
| | | | По плану | По факту |
| 1 | «Люди мира, на минуту встаньте!» | классный час с презентацией, | 5.09 | |
| 2 | «У войны — не женское лицо». | Классный час | 12.09 | |
| 3 | «Праздник Народного единства. Что мы празднуем?» | Беседа | 19.09 | |
| 4 | «Аты - баты! Стань солдатом!» | классный вечер | 26.09 | |
| 5 | "Символы государства". | классный час | 3.10 | |
| 6 | "История Отечества - история России". | Беседа | 10.10 | |
| 7 | «Ему было всего 19"(посвящается погибшим в Афганистане) | классный час с презентацией | 17.10 | |
| 8 | "Я ребенок – я гражданин". | классный час: ролевая игра | 24.10 | |
| 9 | Строевая подготовка. стойка. | практическое занятие | 31.10 | |
| 10 | Огневая подготовка. Приемы и правила стрельбы. | практическое занятие | 7.11 | |
| 11 | Автомат Калашникова. Назначение и автомата Калашникова. | | 14.11 | |
| 12 | Строевая подготовка. стойка. | практическое занятие | 21.11 | |
| 13 | "Ради жизни на земле" | литературно-музыкальная композиция с презентацией | 28.11 | |
| 14 | Россия - Родина моя. | Беседа | 5.12 | |
| 15 | «Этих дней не смолкнет слава!» | беседа | 12.12 | |

| | | | | |
|----|--|---|-------|--|
| 16 | Гимн России. | классный час: своя игра | 19.12 | |
| 17 | «Я и мой класс». | диагностический тест | 26.12 | |
| 18 | "Защитник Отечества — каков он?" | открытый урок: ролевая игра | 9.01 | |
| 19 | "День защитников Отечества". | Праздник | 16.01 | |
| 20 | «Так начинался мой Сахалина. | Беседа | 23.01 | |
| 21 | Проект «Семь чудес о. Сахалин» | классный час с презентацией | 30.01 | |
| 22 | "Давайте, люди, никогда об этом не забудем!". | классный час | 6.02 | |
| 23 | Игра "Счастливый случай". | классный час, посвященный 23 февраля | 13.02 | |
| 24 | "Горжусь тобой, моя Россия". | классный час | 20.02 | |
| 25 | Традиции семьи. будни, а праздники сами придут. | урок гражданственности и патриотизма (с презентацией) | 27.02 | |
| 26 | «Поговорим об ответственности». | правовая беседа с презентацией | 5.03 | |
| 27 | «Всему начало - отчий дом». | классный час | 12.03 | |
| 28 | «Закон, по которому мы живём». | классный час с презентацией | 19.03 | |
| 29 | «Семейная летопись». | классный час | 2.04 | |
| 30 | «Поле русской славы. Куликово поле». | классный час с презентацией | 9.04 | |
| 31 | Проект «Военная летопись нашей семьи». | урок-презентация | 16.04 | |
| 32 | Автомат Калашникова. Разборка и сборка АКМ. | практическое занятие | 23.04 | |
| 33 | Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки. | практическое занятие | 30.04 | |

| | | | | |
|----|--|----------------------|-------|--|
| 34 | Строевая подготовка. приемы и движение без оружия. | практическое занятие | 07.05 | |
|----|--|----------------------|-------|--|

Лист согласования к документу № 01.09/20-20 от 01.09.2023
Инициатор согласования: Нугуманова И.В. Директор
Согласование инициировано: 20.12.2023 14:06

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|-----------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Нугуманова И.В. | |  Подписано 20.12.2023 - 14:06 | - |