

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования ИКМО г. Казани

МБОУ «Школа № 8»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО  
ЗДUR

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Дыганова С. Е.  
Протокол №1  
от 23.08.2023 г.

Никонова В. В.  
Протокол № 1  
от 23.08.2023 г.

Нугуманова И. В.  
Приказ № 185  
от 28.08.2023 г.

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 07A945FDBB5FCE2AE1236F8AB3474782

Подпись: Нугуманова Ирина Валерьевна

Действителен с 20.07.2023 до 12.10.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности**  
**«Основы защиты Родины»**  
**для обучающихся 5-9 классов**

**Учитель: Н. В. Великородный**

**Казань -2023**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Основы защиты Родины» для учащихся 5-9 классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

Программа внеурочной деятельности «Основы защиты Родины» (далее – Программа) является модульной, имеет социально-педагогическую направленность. Деятельность по программе обеспечивает и сохраняет непрерывность процесса по дальнейшему формированию в рамках образовательного пространства города патриотического сознания подрастающего поколения, чувства верности своей малой родине и Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Настоящая Программа определяет единое содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания подрастающего поколения и направлена на формирование у целевой аудитории патриотизма и гражданственности, подготовку будущих защитников Родины.

Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских мероприятий по развитию и совершенствованию системы военно-патриотического воспитания школьников в возрасте от 12 до 18 лет.

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности детей, активного и социально значимого взаимодействия личности и коллектива. В основе Программы – традиционная воспитательная система школы, основными составляющими которой являются:

- изучение школьниками истории Отечества и своей малой родины;
- воспитание уважения к ратным трудовым подвигам русского народа;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- обучение начальной военной подготовке;
- интеллектуально-познавательное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотического воспитание;
- социально-ориентированное воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое развитие.

### **Целевое назначение**

**Цель Программы:** всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

### **Задачи Программы:**

- развитие, позиционирование и активное использование успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей школьников;
- способствование укреплению престижа службы в Вооруженных Силах РФ и правоохранительных органах;
- создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- развитие активного взаимодействия и сотрудничества в сфере патриотического воспитания с гражданскими, военными и ветеранскими организациями;
- развитие волонтерского движения;
- информационное обеспечение патриотического воспитания, освещение событий и явлений патриотической направленности в средствах массовой информации;
- формирование исследовательского интереса детей к темам истории и краеведения;
- формирование правовой и политической культуры, становление общественно активной личности;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;
- почитание государственных символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна и другой российской символики, исторических святынь Отечества;
- популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времён до современности, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, а также граждан, награждённых за великие заслуги перед государством и обществом, за достижения и успехи в профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование культуры речи, сохранение чистоты и богатства русского языка как средства общегосударственного межнационального общения;
- развитие культуры использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству других народов, формирование толерантных межличностных отношений;

- активизация общественной деятельности детей в рамках школьного образовательного пространства;
- осуществление профориентационной деятельности, способствование профессиональному самоопределению школьников;
- содействие укреплению семьи и ее нравственных устоев от воспитания любви к родной семье, школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

### **Основные направления Программы**

#### ***- духовно-нравственное развитие***

программа носит воспитательный характер и развивают в детях целый спектр качеств. Программа даёт подросткам ценностную ориентацию, формирует нравственную позицию, раскрывает духовный потенциал личности. В процессе освоения программ данного направления у ребят развиваются такие душевные чувства как доброта, сочувствие, совестливость и такие нравственные качества как честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.

Важный аспект направления — развитие экологического сознания, увеличение интереса к освоению национально-культурного наследия России, укреплению желания сохранять и приумножать ее национальные и природные богатства. Также у юнармейцев формируется ценностное отношение к труду и трудолюбию, воспитывается чувство бережного отношения к результатам труда.

«Юный патриот» развивает в детях отношение к институту семьи, отцу, матери, роду, памяти предков и учит уважительному отношению к старшим.

***- социальное развитие***

данное направление формирует чёткое осознание подростком своей принадлежности к обществу. «Юный патриот» воспитывает в детях умение взаимодействовать друг с другом; выявляет способность к критическому мышлению, учит делать самостоятельный выбор, обозначать проблемы и находить их решение, быть равнодушными к проблемам общества, страны, окружающей среды.

Чувство любви к Родине, чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность - качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны, формируются у детей в рядах «Юный патриот». В процессе специальных программ юнармейцы овладевают основами правовой культуры, получают навыки оценки различных событий и процессов в обществе и государстве, осваивают мир человеческих отношений, обучаясь принятым нормам и правилам поведения.

***- социальное развитие***

двигательная активность - одно из необходимых условий здорового развития ребенка. Отличительной чертой юнармейца является хорошая физическая подготовка. Здоровый образ жизни наполняет бодростью и энергией, даёт радость и уверенность в жизни, заряжает позитивом.

Спорт развивает физическую форму, укрепляет сердечно-сосудистую систему и отлично компенсирует многочасовые пребывания за школьной партой, телевизором, компьютером. «Юный патриот» создает возможность юношам и девушкам укреплять своё здоровье, становиться сильными, ловкими и выносливыми. Программы данного направления закаляют характер и приучают к спортивной дисциплине, взаимопомощи, способствуют действиям в команде.

### ***- интеллектуальное развитие***

одной из приоритетных программы является создание условий для развития интеллектуального потенциала каждого юнармейца. Интеллект проявляется в мыслительных процессах ребенка и охватывает все стороны деятельности человека: умственную, эмоциональную и физическую. Цель

программы - формирование у подростков способности к пользованию различными типами мышления, умение анализировать события, делать самостоятельные выводы и обобщения, свободно пользоваться всем богатством языка. Важной стороной интеллектуального развития является освоение уникальных общеобразовательных программ, включающих в себя определённый объем основных научных знаний о мире в различных областях.

Обучающиеся получают конкретные знания и практический опыт, обучаясь у ведущих педагогов и наставников, ездят в экспедиции, посещают культурно-исторические объекты.

### **Критерии и показатели эффективности Программы**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными и количественными параметрами.

#### **Качественные параметры:**

- Формирование осознанного отношения к базовым ценностям: патриотизм и любовь к Родине, престиж службы в Вооружённых Силах РФ, права и свободы человека и гражданина, символика РФ, национальное самосознание, уважение чести и достоинства граждан, гражданственность.

- Формирование гражданских навыков: готовность к защите своей Родины, умение работать и действовать индивидуально и в коллективе, знание своих прав и обязанностей и умение их использовать, умение



принимать, защищать свои решения и нести за них ответственность, готовность к участию в общественных делах;

### **Количественные параметры:**

- Роль и место деятельности объединений юнармейцев в военно-патриотическом движении в рамках школы и города;
- Овладение навыками начальной военной подготовки;
- Охват учащихся в реализации массовых военно-патриотических мероприятий;
- Качество школьных отношений (отношение обучающихся к реалиям школьной жизни, к школе, учителю, классу, коллективной школьной деятельности);
- Результативность деятельности школьной организации юнармейцев;
- Степень активности и результативности участия в мероприятиях военно-патриотической направленности всех видов;
- Проведение мероприятий патриотической направленности в образовательной организации.

### **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

Основным результатом реализации настоящей Программы ожидается формирование и становление единой системы гражданско-патриотического воспитания школьников в рамках образовательного пространства города, отвечающей задачам развития современного российского общества.

Ожидаемые результаты:

1. В школах города как в отдельных образовательных системах:
  - Совершенствование системы и обогащение содержания гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
  - Вовлечение в систему патриотического воспитания всех субъектов образовательной деятельности.
2. В образе современного выпускника:

- В познавательной сфере: развитие навыков начальной подготовки, активизации и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.

- В историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность судьбе предыдущих поколений.

- В социальной сфере: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества.

- В духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших человеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Настоящая Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации настоящей Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

## ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

№	Тема	Форма проведения	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Люди мира, на минуту встаньте!»	классный час с презентацией,	5.09	
2	«У войны — не женское лицо».	Классный час	12.09	
3	«Праздник Народного единства. Что мы празднуем?»	Беседа	19.09	
4	«Аты - баты! Стань солдатом!»	классный вечер	26.09	
5	"Символы государства".	классный час	3.10	
6	"История Отечества - история России".	Беседа	10.10	
7	«Ему было всего 19"(посвящается погибшим в Афганистане)	классный час с презентацией	17.10	
8	"Я ребенок – я гражданин".	классный час: ролевая игра	24.10	
9	Строевая подготовка. стойка.	практическое занятие	31.10	
10	Огневая подготовка. Приемы и правила стрельбы.	практическое занятие	7.11	
11	Автомат Калашникова. Назначение и автомата Калашникова.		14.11	
12	Строевая подготовка. стойка.	практическое занятие	21.11	
13	"Ради жизни на земле"	литературно-музыкальная композиция с презентацией	28.11	
14	Россия - Родина моя.	Беседа	5.12	
15	«Этих дней не смолкнет слава!»	беседа	12.12	

16	Гимн России.	классный час: своя игра	19.12	
17	«Я и мой класс».	диагностический тест	26.12	
18	"Защитник Отечества — каков он?"	открытый урок: ролевая игра	9.01	
19	"День защитников Отечества".	Праздник	16.01	
20	«Так начинался мой Сахалин».	Беседа	23.01	
21	Проект «Семь чудес о. Сахалин»	классный час с презентацией	30.01	
22	"Давайте, люди, никогда об этом не забудем!".	классный час	6.02	
23	Игра "Счастливый случай".	классный час, посвященный 23 февраля	13.02	
24	"Горжусь тобой, моя Россия".	классный час	20.02	
25	Традиции семьи. будни, а праздники сами придут.	урок гражданственности и патриотизма (с презентацией)	27.02	
26	«Поговорим об ответственности».	правовая беседа с презентацией	5.03	
27	«Всему начало - отчий дом».	классный час	12.03	
28	«Закон, по которому мы живём».	классный час с презентацией	19.03	
29	«Семейная летопись».	классный час	2.04	
30	«Поле русской славы. Куликово поле».	классный час с презентацией	9.04	
31	Проект «Военная летопись нашей семьи».	урок-презентация	16.04	
32	Автомат Калашникова. Разборка и сборка АКМ.	практическое занятие	23.04	
33	Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки.	практическое занятие	30.04	

34	Строевая подготовка. приемы и движение без оружия.	практическое занятие	07.05	
----	--	----------------------	-------	--


Лист согласования к документу № 01.09/20-20 от 01.09.2023

Инициатор согласования: Нугуманова И.В. Директор

Согласование инициировано: 20.12.2023 14:06

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нугуманова И.В.		 Подписано 20.12.2023 - 14:06	-